

### Varianta 1: Najdi a přiřaď

Na zem napíšeme křídou, případně klacíkem vyryjeme čísla od 0 do 10 (lze udělat i variantu s tečkami). Označené kamínky umístíme v předem dohodnutém terénu číslem dolů. Doporučuji pamatovat si, kam jsme je umístili, abychom mohli případně dítě navést (samá voda, přehořívá, hoří...). Děti mají za úkol najít kamínky a přiřadit je ke správnému číslu. Můžeme hrát na čas, v případě více dětí na počet umístěných kamenů, zde doporučuji pro každého vlastní řadu čísel. U všech her platí, jedna cesta = jeden kamínek. Nelze tedy posbírat po zahradě všechny kameny a pak je jen přiřadit. Naším cílem je děti co nejvíce aktivovat a nechat vyběhat.



### **Varianta 2: Hledej postupně od 0 do 10**

Úkolem je kamínky nosit postupně. Děti jako první musí najít a umístit kamínek s číslem 0, dále 1, 2, 3 atd. Kamínek, který dítě objeví, ale ještě není na řadě, musí nechat ležet na svém místě a doběhnout pro něj až ve chvíli, kdy hledají toto konkrétní číslo. V případě, že se splete a nějaké číslo vynechá, vrací se s chybným kamínkem zpět a hledá chybějící číslo. Lze hrát i opačně od 10 do 0.



### **Varianta 3: Hledej barvy**

Tato varianta je vhodná pro malé děti, jež přiřazují kamínky do barevných skupin. Můžeme využít například hračky na písek (žlutá lokomotiva, zelená žába, růžová kočka, modrý kelímek). Děti buď hledají kamínky a podle toho, jakou barvu našly, je přiřadí k hračkám, případně rodič vyše dítě pro konkrétní barvu (můžeme si pomoci říkadlem Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku... žlutou, jako lokomotiva). Při přiřazování říkáme „žlutý jako...“. Zde využíváme kompletní sadu 12 kamínků. Schválně: jestli si někdo z nich všimne, že je tam dvojka dvakrát. Malým dětem můžeme nechat kamínky v terénu otočené číslem nahoru, až se s hrou blíže seznámí, můžeme zvýšit obtížnost tím, že kamínky otočíme.





#### Varianta 4: Sudá čísla x lichá čísla

Děti hledají pouze sudá, nebo lichá čísla, ostatní nechávají na místě. Hrajeme se sadou kamíneků 1–10. Pokud hraje dvojice, může jeden z nich hledat sudá a druhý lichá čísla. Zde je pravidlo takové, že nalezený kamínek soupeře otočíme zpět a nikam nepřemísťujeme. V případě, že se dítě splete a místo lichého čísla donese sudé, vrací špatný kamínek na původní místo.



### Varianta 5: Počítání

V této variantě musí najít děti takové kamínky, aby po sečtení nebo odečtení čísel z nich dostali konkrétní výsledek. Případně můžeme u starších dětí zařadit i násobení, dělení, závorky (fantazii se meze nekladou). U této varianty je třeba poskytnout dítěti buď křídou, nebo nějaký prostor k vyrytí matematických znamének. Ta můžeme předkreslit i my, ale tato varianta bude pro děti těžší. Finta je v tom, že dítě buď bude muset víc běhat, nebo víc přemýšlet, jak z dané sady nasbíraných kamínek sestavit příklad tak, aby vyšel správný výsledek. Opět platí pravidlo: jedna cesta = jeden kamínek, nehodící se kamínky je nutné vrátit zpět.

$$10 + 2 + 5 + 7 = 24$$

$$7 + 2 + 8 + 5 + 2 = 24$$

$$2 \times 3 = 6$$



**Varianta 6: Vetší, menší, rovná se**

Děti hledají kamínky s takovým číslem, aby jeho hodnota odpovídala skutečnosti  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



### Varianta 7: Násobky

Děti hledají například násobky čísel 2, 3, 4 a 5.



### Varianta 8: Tělocvik

V této hře jsou kamínky v pytlíku nebo třeba pod šátkem a děti si náhodně losují číslo a kartičku se cvikem (příklad viz tabulka). Jaké číslo je na kamínku, tolikrát daný úkon dítě provede. Pro větší legraci zařadíme i kamínek s číslem 0.

<b>dřep</b>	<b>klik</b>	<b>žabák</b>
<b>panák</b>	<b>otočka</b>	<b>hvězda</b>
<b>výskok</b>	<b>kotoul</b>	<b>přeskok</b>
<b>mrk</b>	<b>tlesk</b>	<b>twist</b>

### **Varianta 9: Naruby**

Pro otrlé a hravé rodiče tu mám variantu, která jistě potěší každé dítě. V této hře si totiž vyměníme s dítětem roli a ono je teď tím, kdo důmyslně schovává kamínky a s úsměvem od ucha k uchu pozoruje, jak rodič marně rozhrabuje kačírek a hledá kamínek s číslem. Doporučuji z taktických důvodů odtajnit tuto variantu až na závěr, jinak se vystavujete riziku, že režie hry se ujme váš potomek a vy budete po zbytek odpoledne figurovat v hlavní roli hledače.